

Pedagogisch beleidsplan Buitenschoolse opvang

Concept

Januari 2018





Inhoud

Voorwoord	3
Wat is JimpyPlay?	4
Visie en missie	5
Activiteiten	5
Pedagogische uitgangspunten	6
Opvang	6
Dagindeling en werkwijze	6
Dagindeling schoolweek.....	6
Dagindeling vakantiedag	8
Plaatsingsbeleid.....	9
Nieuwe kinderen	10
De groepen	10
Drie-uursregeling.....	11
Verlaten van de groep	11
Activiteiten	12
Ruildagen en extra dagdelen.....	13
Vrije tijd	13
Mede opvoeden	14
Betrokkenheid kinderen.....	14
Menterschap	14
Enthousiaste en deskundige pedagogisch medewerkers	15
Vijf opvoeddoelen	17
Emotionele veiligheid.....	17
Emotionele veiligheid in de praktijk.....	18



Persoonlijke competenties.....	19
Persoonlijke competenties in de praktijk.....	19
Sociale competenties	20
Sociale competenties in de praktijk	21
Normen en waarden	22
Normen en waarden in de praktijk	22
Sport en beweging.....	23
Sport en beweging in de praktijk	23
Slotwoord	25

Voorwoord

Een beleidsplan is nooit af. Nieuwe ervaringen en inzichten maar ook wijzigingen in de wet- en regelgeving zijn redenen om voortdurend kritisch naar ons pedagogisch beleidsplan te kijken en indien nodig aan te passen. De aangekondigde wijzigingen in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) per 1 januari 2018 hebben ertoe geleid dat wij dit jaar ons beleidsplan op diverse punten hebben aangepast. Het is goed mogelijk dat wij de komende tijd het beleidsplan nog op een aantal kleine punten moeten herzien, omdat op het moment van aanpassing van het beleidsplan nog niet alle wijzigingen definitief zijn vastgesteld.

Het plan is opgesteld voor de ouders en verzorgers, collega's en andere belangstellenden en maakt onder andere duidelijk:

- waar wij voor staan in de omgang met kinderen;
- wie wij zijn;
- wat wij kinderen mee willen geven;
- en wat wij kinderen bieden.

Ons doel blijft daarbij: een buitenschoolse opvang zijn, waarbij het welzijn van het kind voorop staat. En vooral: actief aansluiten bij de belevingswereld van het kind!



Wat is JimpyPlay?

JimpyPlay KinderPlayzier in Hoogwoud is een professionele maar vooral een sportieve buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot en met einde basisschoolleeftijd. Het team bestaat uit: ouders, pedagogisch medewerkers, sportinstructeurs, vakantiemedewerkers en stagiaires. Een groep bestaat uit maximaal 10 kinderen en één pedagogisch medewerker. In het beleidsplan spreken wij alleen over “pedagogisch medewerkers” maar hieronder vallen alle hierboven genoemde diplomeerde medewerkers.

Bij JimpyPlay staat het kind centraal. JimpyPlay is een kinderopvang waarbij de opvang slechts het begin is. Kinderen kunnen bij JimpyPlay activiteiten doen die ze willen doen. Zo kunnen ze, onder deskundige begeleiding van gediplomeerde sportinstructeurs, allerlei sporten beoefenen die ze leuk vinden. Sporten is en blijft voor veel kinderen de manier om plezier te maken, zichzelf te ontwikkelen en gezond bezig te zijn. Bij JimpyPlay mogen en kunnen kinderen actief zijn, binnen en vooral ook buiten.

Naast sporten biedt JimpyPlay ook andere activiteiten aan zoals knutselen, diverse workshops, hutten bouwen, een bezoekje aan de boer en spelen in de nabijgelegen natuurspeeltuin. Er wordt regelmatig gewerkt met thema's zoals carnaval, de seizoenen, natuur, Pasen, Sinterklaas etc. Kinderen kunnen zich bij ons vermaken met leeftijdgenoten, ontspannen en actief en creatief bezig zijn onder deskundige begeleiding van pedagogisch geschoolde medewerkers en sportinstructeurs.



Visie en missie

Wij staan voor een professionele en sportieve buitenschoolse opvang, waarbij de belevingswereld van het kind centraal staat. Wij willen veel meer doen dan een kind voor en na school goed en veilig opvangen. Wij willen dat kinderen die tijd op een prettige en uitdagende manier doorbrengen in een speelse, vrolijke, kindvriendelijke omgeving.

Wij bieden kinderen, naast de momenten van rust, activiteiten aan die ze wensen op het gebied van sport, spel, cultuur en creatie. JimpyPlay houdt kinderen op een speelse en ontspannen manier bezig. We geven kinderen daarbij alle ruimte. Het kind kan aangeven welke activiteit hij of zij graag wil doen en wij kijken of dit gerealiseerd kan worden.

Activiteiten

Van bijvoorbeeld tennis, badminton, voetbal, hockey tot fitness: bij JimpyPlay begeleiden instructeurs kinderen in de sporten die ze willen beoefenen. Daarnaast worden, binnen en buiten, verschillende spellen gedaan en zijn er activiteiten op culinair en creatief gebied. Kortom, activiteiten die kinderen in de leeftijdscategorie van 4 tot en met einde basisschoolleeftijd boeien en bezighouden. Buiten de door ons aangeboden activiteiten bieden wij de kinderen ook de mogelijkheid om, indien gewenst, te knutselen, lezen, chillen, spelletjes te spelen, e.d.

Pedagogische uitgangspunten

Opvang

JimpyPlay is een alternatief voor thuis. Dit buitenschoolse opvangcentrum is een plaats waar het kind op een verantwoorde wijze wordt verzorgd, beschermd, onderdak heeft, aandacht krijgt, bekende gezichten ziet, veilig is en zich op zijn gemak voelt. Het is ook een plek waar het kind zich actief kan ontwikkelen, samen met andere kinderen.

Dagindeling en werkwijze

De kinderen worden door ons op verschillende tijden van school gehaald en enthousiast ontvangen op de BSO. Als de kinderen binnen zijn gaan zij, afhankelijk van welke dag het is, aan tafel voor een broodmaaltijd of fruit met drinken. Tijdens dit moment bespreken wij hoe de dag is geweest en wat de plannen voor de middag zijn. Wij bieden verschillende sport-, spel-, techniek- en knutselactiviteiten aan. Kinderen zijn vrij in het maken van hun eigen keuze. Er zijn ook dagen dat er één of meer kinderen naar de BSO komen met huiswerk. Op deze momenten bieden wij huiswerkbegeleiding aan en ondersteunen wij de kinderen waar nodig en kan. Zodra het weer het toelaat zijn wij buiten te vinden.

Rond 16.45 uur gaan wij opnieuw met alle kinderen aan tafel. Tijdens dit eet- en drinkmoment kunnen de kinderen kiezen tussen een koekje of snoepje en wat drinken. Na dit eet- en drinkmoment gaan de meeste kinderen weer lekker hun eigen gang. Daarnaast worden vanaf dit moment, 17.00 uur, de eerst kinderen al opgehaald. Om 18.45 uur sluit de BSO.

Bij JimpyPlay kunnen de kinderen regelmatig een vriendje of vriendinnetje van buitenaf meenemen. Dit gaat altijd in overleg met de ouders van het kind en de aanwezige pedagogisch medewerkers. De aanwezigheid van bekende leeftijdsgenootjes heeft namelijk een positief effect op de ontwikkeling van kinderen. Een vertrouwde groep geeft een gevoel van veiligheid en bevordert de kwaliteit van samenspel.

Dagindeling schoolweek basisgroep 1 en 2

- | | |
|-----------|---|
| 13.15 uur | eerste pedagogisch medewerkers zetten alles klaar in alle drie de ruimtes en bespreken de dagplanning en bereiden eventuele activiteiten voor |
| 14.00 uur | de kinderen van de Wulfram worden uit school gehaald |
| 14.15 uur | de kinderen van de Wulfram arriveren op de BSO, hangen hun spullen op en mogen even vrij spelen. Terwijl één pedagogisch medewerker de kinderen begeleidt hebben de overige pedagogisch medewerkers werkoverleg over de dagplanning, zij zijn natuurlijk wel aanwezig op de groep tijdens het overleg |



Buitenschools kinderPlayzier

- 14.30 uur de kinderen van de Adelaar en Akker worden uit school opgehaald
- 14.45 uur de kinderen van de Wulfram, Adelaar en Akker gaan aan tafel voor het eerste rustmoment met limonade en fruit
- 15.00 uur de kinderen van de Wulfram, Adelaar en Akker mogen vrij spelen
- 15.15 uur de kinderen van het Ruimteschip worden uit school gehaald
- 15.30 uur de kinderen van de Bonifatius worden uit school opgehaald
- 15.45 uur de kinderen van het Ruimteschip en de Bonifatius gaan aan tafel voor het eerste rustmoment (eet- en drinkmoment)
- 16.00 uur start activiteiten en vrij spelen voor alle kinderen
- 16.45 uur aanvang tweede rustmoment (eet- en drinkmoment). Alle kinderen krijgen limonade en iets lekkers
- 17.00 uur vanaf nu worden de kinderen door de ouders opgehaald en start het vrij spelen
- 18.45 uur sluiting BSO

De kinderen eerder ophalen dan 17.00 uur is mogelijk, maar dient vooraf wel door de ouders te zijn aangegeven bij de leiding. Indien kinderen ziek of op vakantie zijn of om een andere reden niet aanwezig zijn dienen zij door de ouders tijdig te zijn afgemeld bij de leiding.

8Plus

De kinderen basisgroep 8Plus hebben een eigen leefruimte, deze bevindt zich in de kantine van de judovereniging. Deze ruimte is ligt achter de sporthal en is middels een tussengang bereikbaar. De kinderen komen 's middags via de hoofdingang van JimpyPlay naar binnen. Pakken daar hun luizenzak en hangen deze vervolgens op in de kleedkamers van de sporthal. Via de tussengang gaan zij naar hun eigen leefruimte. Het spelmateriaal van deze groep is aangepast naar de leeftijd en interesse van de kinderen. De nadruk ligt hier op techniek. De rustmomenten vinden plaats in de eigen leefruimte van 8Plus. Op de momenten dat de kinderen vrij mogen spelen hanteren wij een open deuren beleid. De kinderen zijn vrij om in de eigen ruimte te blijven maar als zij in leefruimte 1 en 2 willen spelen en knutselen dan is dat ook mogelijk. Uiteraard nemen de kinderen van 8Plus ook deel aan de sport- en spelactiviteiten in de sporthal en buiten. Onderstaand de indeling van de dag voor de groep van 8Plus. Aan het eind van de dag als de kinderen worden opgehaald vanaf 17.00 uur hanteren wij ook een open deuren beleid.

Dagindeling schoolweek basisgroep 3 8Plus

- 13.15 uur eerste pedagogisch medewerkers zetten alles klaar in alle de 3 de ruimtes 3 en bespreken de dagplanning en bereiden eventuele activiteiten voor
- 14.00 uur de kinderen van de Wulfram worden uit school gehaald
- 14.15 uur de kinderen van de Wulfram arriveren op de BSO, hangen hun spullen op in de kleedkamers van de sporthal en lopen door naar de 3^e leefruimte en mogen daar even vrij spelen
- 14.30 uur de kinderen van de Adelaar en Akker worden uit school opgehaald
- 14.45 uur de kinderen van de Wulfram, Adelaar en Akker gaan aan tafel voor het eerste rustmoment met limonade en fruit in leefruimte 3
- 15.00 uur de kinderen van de Wulfram, Adelaar en Akker mogen vrij spelen. Zij hebben de keuze om in leefruimte 3 te spelen of naar de overige 2 ruimtes te gaan. Wij hanteren een open deuren beleid
- 15.15 uur de kinderen van het Ruimteschip worden uit school gehaald
- 15.30 uur de kinderen van de Bonifatius worden uit school opgehaald
- 15.45 uur de kinderen van het Ruimteschip en de Bonifatius gaan aan tafel voor het eerste rustmoment (eet- en drinkmoment) in leefruimte 3
- 16.00 uur start activiteiten en vrij spelen voor alle kinderen, waarbij de kinderen de keus hebben tussen leefruimte 3 of de overige 2 ruimtes
- 16.45 uur aanvang tweede rustmoment (eet- en drinkmoment). Alle kinderen krijgen limonade en iets lekkers. Dit rustmoment vindt plaats in leefruimte 3
- 17.00 uur vanaf nu worden de kinderen door de ouders opgehaald en start het vrij spelen. Tijdens het ophalen hanteren wij ook een open deuren beleid.
- 18.45 uur sluiting BSO

De kinderen eerder ophalen dan 17.00 uur is mogelijk, maar dient vooraf wel door de ouders te zijn aangegeven bij de leiding. Indien kinderen ziek of op vakantie zijn of om een andere reden niet aanwezig zijn dienen zij door de ouders tijdig te zijn afgemeld bij de leiding.

Dagindeling vakantiedag

Van een vakantiedag bij JimpyPlay proberen de pedagogisch medewerkers net zo'n leuke dag te maken als een vakantiedag thuis. Daarom organiseren wij dagelijks leuke, gezellige en

uitdagende activiteiten, zowel buiten de BSO als op de BSO. Zo gaan wij bijvoorbeeld weleens op uitje naar het Bakkerijmuseum in Medemblik, Ballorig, zwembad 't Woudmeer, de natuurspeeltuin, De Goudvis of het strand etc. Een vakantiedag hoeft lang niet altijd buiten de deur of actief en druk te zijn, daarom zorgen wij ook voor genoeg rustmomenten. Zo bieden wij veel knutselactiviteiten aan volgens een thema en bouwen wij zo nu en dan een eigen bioscoop in onze sporthal. Compleet met groot scherm en heerlijke kussens.

- Vanaf 07.15 uur kunnen de kinderen naar de BSO worden gebracht. Zij kunnen dan in alle rust eventueel hun (zelf meegebrachte) ontbijt opeten, maar ook lekker vrij gaan spelen of een boekje lezen. Tijdens de vakantieweken vragen wij de ouders de kinderen voor 10.00 uur te brengen in verband met de georganiseerde activiteiten of uitjes van die dag. In overleg met de aanwezige pedagogisch medewerkers kan dit natuurlijk veranderen.
- Rond 10.30 uur gaan wij gezamenlijk met alle kinderen aan tafel waar zij bijvoorbeeld een plakje ontbijtkoek en limonade krijgen. Wij spreken de dag door en alle kinderen krijgen de mogelijkheid hun voorkeur van de geplande activiteiten aan te geven. Na dit eet- en drinkmoment starten wij met de activiteiten of uitjes van die dag of kunnen de kinderen lekker vrij spelen.
- Rond 12.00 uur ruimen wij met z'n allen de BSO op en gaan wij aansluitend met z'n allen aan tafel voor de lunch. Tijdens uitjes kan de lunch ergens anders worden genuttigd. Na de lunch kunnen de kinderen verder met de activiteiten die gepland zijn voor die dag. Kinderen die na 13.00 uur worden gebracht hebben al thuis gegeten.
- Rond 15.00 uur gaan wij weer met z'n allen aan tafel of elders op locatie voor bijvoorbeeld wat fruit of groente met limonade of water. Tussendoortjes kunnen afwijken van bovengenoemde en bij warm weer krijgen de kinderen ook weleens een ijsje.
- Rond 17.00 uur is het laatste eet- en drinkmoment van de dag. De kinderen krijgen een koekje of snoepje en limonade of water. Daarna kunnen zij rustig vrij spelen en de eerste kinderen worden opgehaald. Wij vragen de ouders de kinderen niet voor 17.00 uur op te halen in verband met de activiteiten of uitjes van die dag. Uiteraard kunnen ouders hun kinderen in overleg eerder ophalen.
- Om 18.45 uur sluit de BSO.

Plaatsingsbeleid

Kinderen worden op de wachtlijst geplaatst op basis van datum van aanmelding. Broertjes en zusjes van kinderen die al bij JimpyPlay geplaatst zijn krijgen voorrang op de plaatsingslijst.

Nieuwe kinderen

Tijdens een intakegesprek maken ouder(s) of verzorger(s) en kind(eren) kennis met JimpyPlay en onze visie op het stimuleren van sporten en samen spelen. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat het kind kennismakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen op de BSO. Door nieuwe kinderen spelenderwijs wegwijs te maken binnen, voelen ze zich snel op hun gemak. JimpyPlay hanteert geen officiële wenperiode, maar biedt ouders en kinderen indien gewenst wel deze mogelijkheid.

De groepen

Bij JimpyPlay worden kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 tot en met einde basisschoolleeftijd. Er kunnen in totaal 52 of 56 kinderen per dag worden geplaatst. JimpyPlay hanteert zowel een verticale als horizontale groepsindeling afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen. De maximale basisgroepsgrootte bedraagt maximaal 20 kinderen. Op de dagen dat er 20 kinderen of minder aanwezig zijn wordt een verticale groepsindeling gehanteerd. Zijn er meer dan 20 kinderen aanwezig dan worden er twee groepen geformeerd met een horizontale groepsindeling, de onderbouw voor de 4 - 6/7-jarigen en de bovenbouw voor de 7/8-plussers.

Op dagen dat het aantal kinderen meer bedraagt dan 40 worden er drie groepen geformeerd. Twee groepen in de leeftijdscategorie van 4 tot en met 7 jaar en één groep van 8Plus (8 jaar en ouder). Afhankelijk van de ontwikkeling en de interesses van een kind kan het voorkomen dat een kind van 7 jaar toch wordt ingedeeld in de groep 8Plus. De groepsformatie is 1 medewerker op 10 kinderen. De voorschoolse opvang bestaat uit een verticale groep van maximaal 20 kinderen.

De voordelen van een verticale groep zijn:

- broertjes en zusjes kunnen bij elkaar in de groep zitten;
- kinderen zitten langdurig in dezelfde groep, zij hoeven niet te wennen aan een andere groep;
- jonge kinderen leren van oudere kinderen;
- oudere kinderen leren rekening houden met jongere kinderen.

De voordelen van een horizontale groep zijn:

- kinderen van vrijwel dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de groep;
- het spelaanbod en de activiteiten kunnen specifiek op de leeftijd van de kinderen worden afgestemd;

- vriendjes en klasgenootjes treffen elkaar ook in dezelfde groep bij de buitenschoolse opvang.

Drie-uursregeling

De maximale groepsgrootte bedraagt 40 kinderen. Waar mogelijk werken wij volgens de drie-uursregeling. Dit houdt in, dat in schoolweken aan het eind van de dag tijdens het laatste halfuur tussen 17.30 uur tot 18.30 uur één medewerker aanwezig is op maximaal 20 kinderen. Tijdens vakantieweken en studiedagen houdt de drie-uursregeling in, dat er gedurende 3 uren één medewerker aanwezig is op maximaal 20 kinderen; te weten: aan het begin van de dag tussen 07.30 uur en 08.30 uur, tussen de middag tussen 12.00 uur en 13.00 uur en aan het eind van de dag tussen 17.30 uur tot 18.30 uur. In het geval dat er als gevolg van de drie-uursregeling één pedagogisch medewerker aanwezig is, is er altijd een volwassene aanwezig in het pand, die oproepbaar is in geval van nood.

Tijdens de vakantieweken en studiedagen wordt de drie-uursregeling niet toegepast tussen 08.30 uur en 12.00 uur en 13.00 uur en 17.30 uur. Voor de schoolweken geldt geen drie-uursregeling tussen 07.30 uur tot 08.30 en 14.00 uur tot 17.30 uur.

Verlaten van de groep

Bij activiteiten en aan het einde van de dag tijdens het ophalen komt het voor dat de kinderen hun groep verlaten. Ook kan het zijn dat bij bepaalde (sport)activiteiten de pedagogisch medewerkers de sporthal in 2-en splitsen en de oudste kinderen uit de groep meenemen om andere sporten c.q. activiteiten te doen. Of dat zij naar bijvoorbeeld de danszaal of tennishal gaan. Deze werkwijze zorgt ervoor dat kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die aansluiten bij hun talenten en interesses. Ook worden kinderen zo gestimuleerd om hun “horizon” te verbreden en hun zelfstandigheid te ontwikkelen.

In de wet- en regelgeving staat vermeld dat een kind in de naschoolse opvang in één vaste groep kinderen geplaatst wordt. Deze groep kinderen wordt een ‘basisgroep’ genoemd. De wet biedt ruimte om tijdelijk af te wijken van deze regel. Met schriftelijke toestemming van de ouders kan opvang in een andere groep dan de basisgroep van het kind plaatsvinden. Een kind kan op verschillende dagen in de week geplaatst zijn in maximaal twee verschillende basisgroepen, op dezelfde locatie.

Dit kan voorkomen wanneer er door wijzigingen of flexibele opvang een andere indeling gemaakt moet worden, bij een (structureel) lagere bezetting van groepen op een specifieke dag van de week. Ook bij een incidenteel lagere bezetting van groepen, bijvoorbeeld in vakantieperiodes kunnen andere basisgroepen ontstaan, doordat groepjes kinderen worden samengevoegd. Alle ouders dienen daarom een “toestemmingsverklaring opvang in



basisgroepen” in te vullen en te ondertekenen. Met dit formulier geven zij aan akkoord te gaan met de plaatsing in maximaal twee verschillende basisgroepen.

Omdat wij kinderen van verschillende scholen opvangen en de scholen op verschillende tijden uit zijn, vindt het eerste eet- en drinkmoment buiten de basisgroep plaats. Daarna kunnen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen. De kinderen kunnen dan de basisgroep verlaten en naar een ruimte gaan waar ze graag willen spelen. In iedere ruimte is groepsleiding aanwezig, afhankelijk van het aantal kinderen in een bepaalde ruimte. De kinderen kunnen op die manier altijd bij de groepsleiding terecht. De pedagogisch medewerkers spreken alle kinderen aan en letten op het welbevinden van de kinderen en reageren hierop. De groepsleiding is een team. We waarborgen altijd toezicht, een collega staat nooit (voor langere tijd) alleen op de groep.

Rond 16.45 uur gaan de kinderen naar de eigen basisgroep voor limonade en een koekje. Daarna mogen de kinderen zelf kiezen waar ze de rest van de middag doorbrengen.

Ouders die hun kind (eenmalig) van dag laten ruilen of een extra dagdeel afnemen zijn zich ervan bewust dat zij hun kind deel uit laten maken van een andere basisgroep, van een andere groep kinderen dan op hun vaste dag, in de ruimte waar de opvangplaats beschikbaar is gekomen. Indien gewenst en mogelijk, kan het in de vaste basisgroep opgevangen worden. Stabiliteit bieden wij deze kinderen doordat de groepsleiding, ruimtes, werkwijze bekend zijn bij de kinderen. Wanneer kinderen moeite hebben met de ruil of het extra dagdeel besteden wij extra aandacht aan het kind. Nemen de tijd om het een en ander uit te leggen of te vertellen welk vrienden/klasgenoten die dag bij de opvang aanwezig zijn en werken wij samen met de ouders om dit goed af te stemmen.

Nieuwe ouders geven middels het ondertekenen van het intakeformulier hun schriftelijke toestemming. Op de maandelijkse factuur staat vermeld in welke basisgroep, uw kind structureel is geplaatst.

Bij activiteiten waar meer dan 30 kinderen aan meedoen, zorgen de pedagogisch medewerkers ervoor dat alle kinderen voldoende aandacht krijgen. Dit doen zij bijvoorbeeld door tijdens pauzes van de activiteit de kinderen terug te laten keren naar hun basisgroep om daar wat te drinken. Daarnaast is er voldoende begeleiding.

Activiteiten

Onderstaand de activiteiten waarbij de kinderen hun basisgroep verlaten. Er worden meerdere “speelhoeken” gecreëerd in de ruimtes van de BSO. Op groep 1 kunnen de volgende activiteiten gecreëerd worden:

- een poppen- en verkleedhoek met keukentje;

- speel- en Barbie hoek met poppenhuis;
- spelletjestafel met bordspellen;
- een bouwhoek met kapla, lego en auto's.

Op groep 2 kunnen de volgende activiteiten gecreëerd worden:

- knutseltafel met diverse teken- en knutselactiviteiten;
- leeshoek met bank en boekenkast;
- bouwhoek met kapla, lego en auto's.

Op groep 3 vinden vooral activiteiten plaats met een technisch karakter. Deze activiteiten worden alleen aangeboden voor de groep 8Plus. De kinderen van groep 1 en 2 mogen hier niet aan deelnemen.

Daarnaast kunnen de kinderen naar de sporthal. In de sporthal worden verschillende sport- en spelactiviteiten aangeboden die per dag weer verschillen qua materialen en opzet. Ook spelen wij buiten. Daar kunnen de kinderen zich vermaken in het pannaveld, op de skatebanen of het gras waar door de pedagogisch medewerkers verschillende activiteiten worden aangeboden.

Tijdens de rustmomenten wordt er door de pedagogisch medewerkers met de kinderen besproken welke activiteiten er die dag voor ze worden georganiseerd. De pedagogisch medewerkers vragen waar de kinderen willen spelen en wat ze willen doen. Het komt voor dat de kinderen een andere activiteit willen doen die de pedagogisch medewerkers nog niet hadden bedacht voor die dag. De pedagogisch medewerkers spelen hierop in door de activiteit die ze hadden voorbereid aan te passen of te veranderen, zodat wij altijd voldoen aan de wensen van de kinderen. Een voorbeeld hiervan kan zijn dat een knip- en plakactiviteit wordt omgezet in een schilderactiviteit. De pedagogisch medewerkers proberen alle kinderen te stimuleren een leuke activiteit te gaan doen.

Ruildagen en extra dagdelen

Wij bieden de mogelijkheid aan ouders en kinderen om incidenteel van dagdeel te ruilen of om een extra dagdeel af te nemen. In overleg met de pedagogisch medewerkers wordt er gekeken of de ruiling of het extra afnemen mogelijk is.

Vrije tijd

JimpyPlay is bovenal een leuke vrijetijdsbesteding. Na school spelen met vriendjes en vriendinnetjes van de opvang en vooral dingen doen die je écht leuk vindt. Kinderen worden gestimuleerd deel te nemen aan de georganiseerde activiteiten en kunnen ook op een



andere wijze ontspannen. JimpyPlay biedt kinderen diverse mogelijkheden tot sport, spel en ontspanning. In de “huiskamer” kan er aan tafel worden geknutseld, gepuzzeld of een spelletje gedaan.

Mede opvoeden

JimpyPlay heeft ook een opvoedverantwoordelijkheid. Doordat de pedagogisch medewerkers aandacht hebben voor de kinderen en hierdoor een band met hen opbouwen, voelen de kinderen zich op hun gemak en kunnen zij zich ontwikkelen in hun spel. Daarnaast bieden wij een zinvolle vrijetijdsbesteding en leveren mede een bijdrage aan de overdracht van normen en waarden.

Betrokkenheid kinderen

Bij JimpyPlay draait alles om het kind. De betrokkenheid van de kinderen is daarom een absolute must. JimpyPlay heeft naast de oudercommissie een kinderraad. De kinderraad vergadert 1x per 6 weken onder begeleiding van een pedagogisch medewerker en heeft de beschikking over een eigen budget. Op de BSO staat een ideeënbus. Alle kinderen kunnen daar hun ideeën c.q. wensen in doen. De ideeënbus wordt tijdens de vergadering van de kinderraad geopend en in overleg wordt besloten welke ideeën c.q. wensen zij willen en kunnen realiseren. Denk hierbij aan nieuw speelgoed, activiteiten voor in de vakanties of een lekkere traktatie. Op deze wijze hebben de kinderen ook inspraak in de activiteiten en materialen.

JimpyPlay is net als de kinderen te vinden op sociale netwerken als Facebook en YouTube met als doel de kinderen te stimuleren tot participatie.

Mentorschap

Ieder kind heeft een eigen mentor. Wij starten met twee mentoren waarbij wij een verdeling naar leeftijd hanteren. Eén mentor voor de kinderen van 4 tot en met 7 jaar en één mentor voor de kinderen 8 jaar tot en met 12 jaar. De mentoren vervangen elkaar tijdens vakanties en vrije dagen (achterwachtmentor). Welke mentor wordt toegewezen aan het kind wordt tijdens het intakegesprek besproken. Daarnaast wordt de mentor vastgelegd in digitale portal van JimpyPlay. De mentor is ook het aanspreekpunt voor de ouders. Wij streven ernaar dat iedere pedagogisch medewerker iets kan vertellen aan de ouders, indien zij hiervoor openstaan, over het dagelijkse gebeuren en het verloop van de (mid)dag. Voor kinderen die zelfstandig naar huis mogen vindt de overdracht telefonisch plaats met de ouders en indien nodig worden zij uitgenodigd voor een gesprek. De mentor van een kind is uiteraard op de hoogte van de bijzonderheden van dit kind. Omdat wij een kleine en overzichtelijke BSO zijn, vinden wij het belangrijk dat niet alleen de mentoren maar ook alle andere pedagogisch medewerkers maar ook stagiaires op de hoogte zijn van de bijzonderheden van het kind. Daarom zit er altijd een overzicht van alle bijzonderheden van



alle kinderen in de JimpyPlay map voor de pedagogisch medewerkers. Zo kunnen alle pedagogisch medewerkers rekening houden met de bijzonderheden (beperkingen of bijvoorbeeld allergieën) van alle kinderen. De verwachting is dat dit overzicht uiteindelijk komt te vervallen. Op dit moment wordt door KDV-net gewerkt aan een module voor het mentorschap. Wij wachten deze ontwikkeling af maar het doel is om uiteindelijk de bijzonderheden te vermelden in het digitale kinddossier.

Indien ouders behoefte hebben aan het verkrijgen van meer informatie over haar of zijn kind, kan vanzelfsprekend een afspraak gemaakt worden met de mentor. Het kan ook zijn dat de mentor een gesprek met de ouders aanvraagt naar aanleiding van observaties of gebeurtenissen.

Mocht er naar aanleiding van het gesprek of bijzonderheden in de ontwikkeling of problemen van het kind advies van buitenaf c.q. hulp nodig zijn dan verwijzen wij de ouders door naar verschillende passende instanties. Denk hierbij aan Centrum voor jeugd en gezin, een gezinscoach of een faalangstreductie training. De hulp is afhankelijk van de behoefte van de ouders en het kind.

Enthousiaste en deskundige pedagogisch medewerkers

Bij JimpyPlay werken pedagogisch geschoolde medewerkers en sportinstructeurs die voldoen aan de beroepskwalificaties uit de CAO Kinderopvang. Naast de vaste pedagogisch medewerkers zetten wij ook regelmatig stagiaires en vakantiekrachten in. Wij bieden hen de mogelijkheid kennis te maken met de praktijk en het biedt ons extra handen. Hierdoor kunnen wij onder andere meer activiteiten aanbieden. De stagiaires worden begeleid door een pedagogisch medewerker bij de opdrachten die zij voor school moeten doen en bij de dagelijkse activiteiten. Stagiaires en vakantiekrachten werken samen met de pedagogisch medewerker en zijn altijd “boventallig” op de groep. De pedagogisch medewerker is altijd verantwoordelijk. Ons beleid is één stagiaire per groep per dag op alle dagen. Stagiaires zijn in het bezit van een VOG en een stageovereenkomst. De taken van een stagiaire zijn afhankelijk van zijn of haar opleiding. Veelal bestaan die uit het assisteren van de pedagogisch medewerkers en het geleidelijk overnemen van een deel van de taken, welke afhankelijk zijn van de leerdoelen en de opleiding. Hieronder volgt een opsomming van enkele taken. Deze opsomming is een richtlijn. De taken kunnen naar inzicht van door de begeleider en de stagiaire worden uitgebreid of ingekort.

- fruit en limonade klaarmaken en inschenken;
- tafel dekken;
- het verzorgen van de afwas;
- het assisteren of begeleiden van een activiteit;



- het klaarzetten van de materialen en hulpmiddelen voor een activiteit;
- het klaarzetten van de spelmaterialen aan het begin van de dag;
- het opruimen van de spelmaterialen aan het einde van de dag;
- het meehelpen met de voorbereiding van een activiteit;
- de kinderen hartelijk ontvangen aan het begin van de dag;
- een kind aanspreken op positief gedrag;
- een kind aanspreken op negatief gedrag;
- spelletjes spelen met één of meerdere kinderen;
- het organiseren van het dagelijks eet- en drinkmoment.

De taken die door de vakantiekrachten worden uitgevoerd zijn onder andere:

- fruit en limonade klaarmaken en inschenken;
- tafel dekken;
- het verzorgen van de afwas;
- het assisteren van een activiteit;
- spelletjes spelen met één of meerdere kinderen;
- opruimen;
- spelmaterialen klaarzetten;
- voorbereidingen treffen voor een activiteit;
- assisteren in de sporthal;
- eventueel met de kinderen mee sporten.

Ouders of vrijwilligers worden in principe niet ingezet bij de ondersteuning van de pedagogisch medewerkers, tenzij het speciale activiteiten betreft waar extra toezicht bij nodig is of bijvoorbeeld tijdens de “juffendag” georganiseerd door de oudercommissie. De ouders of vrijwilligers zijn ook altijd “boventallig” op de groep.

Ons personeelsbeleid heeft als doel creatieve en zelfstandige pedagogisch medewerkers te ontwikkelen die zichzelf als doel stellen de kinderen te enthousiasmeren en te zorgen voor



een veilige en prettige omgeving voor kinderen. Wij stimuleren daarbij initiatief en investeren in vaardigheden. Hoe wij de ontwikkeling van de medewerkers bevorderen hebben wij vastgelegd in een opleidingsplan.

Vijf opvoeddoelen

De Wet IKK formuleert vier basis opvoeddoelen waaraan ieder kindercentrum minimaal invulling moet geven. Aan deze vier opvoeddoelen hebben wij 'sportactiviteiten' als vijfde doel toegevoegd:

- het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid;
- het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
- het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden;
- het eigen maken van waarden en normen, de "cultuur" van de samenleving;
- het bieden van sport en beweging.

Emotionele veiligheid

Bij JimpyPlay wordt een sfeer gecreëerd van veiligheid en vertrouwen. Het kind moet zich veilig en vertrouwd voelen in zijn omgeving, of het nu alleen iets doet, met een paar anderen of met een hele groep. De emotionele veiligheid wordt onder andere geboden door vaste en enthousiaste pedagogisch medewerkers die aandacht hebben voor de individuele behoeften van het kind. Kinderen van JimpyPlay kunnen met alles bij de pedagogisch medewerkers terecht. Ze worden altijd serieus genomen.

Naast de pedagogisch medewerker draagt de aanwezigheid van leeftijdsgenoten ook bij aan de emotionele veiligheid van het kind. In een vertrouwde groep en door sportief met de verschillende soorten sport bezig te zijn, kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.

Door de vaste dagindeling weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Er gelden duidelijke regels, die worden uitgelegd. Dit alles zonder te strikt te zijn, er is ruimte voor flexibiliteit.

De inrichting van de "huiskamer" draagt bij aan een gevoel van geborgenheid. De huiskamer is licht en gezellig ingericht, waarbij het mogelijk is verschillende activiteiten uit te voeren. De meeste spellen, speelgoed etc. liggen op een vaste plaats, zodat de kinderen het zelf kunnen pakken en opruimen. Voor de sport- en spelactiviteiten wordt gebruik gemaakt van de sporthal of de overige sportruimtes van sporthal De Weyver.



Op de locatie bestaat de mogelijkheid tot buitenspelen. Er kan gebruik worden gemaakt van het speelterrein van sporthal De Weyver en de nabij gelegen natuurspeeltuin.

Bij JimpyPlay kunnen kinderen zichzelf zijn. Ze zijn niet bij ons op bezoek. Onze pedagogisch medewerkers bieden ruimte voor eigen temperament, behoeften en grenzen, mits het groepsproces er niet onder lijdt. Bij JimpyPlay respecteren wij elkaars verschillen. Dit houdt in dat ook kinderen die meer zorg vragen, bij ons welkom zijn.

Ook een goed contact met ouders draagt bij aan het veiligheidsgevoel van kinderen. De pedagogisch medewerkers zijn altijd bereikbaar en aanspreekbaar voor ouders en zoeken actief contact.

Emotionele veiligheid in de praktijk

Kinderen mogen zelf invulling geven aan wat ze willen doen en met wie. Kinderen kunnen er zelf voor kiezen of ze in of juist uit het zicht van de pedagogisch medewerkers gaan spelen. Door dit zelf te kunnen bepalen, ontstaat er een veilig gevoel. Toch is niet alles helemaal vrijblijvend. Er is een zekere mate van structuur (vaste dagindeling, regels en gewoontes), omdat dit de kinderen duidelijkheid biedt. De kinderen weten waar zij aan toe zijn en wat hen te wachten staat. Het herkenbare, terugkerende geeft een gevoel van veiligheid en vertrouwen en bij jonge kinderen een tijdsgevoel waardoor de dag overzichtelijk wordt.

Per school komen de kinderen binnen. Met deze groep gaan ze aan tafel wat drinken. De kinderen kennen de andere kinderen van school, dit geeft een soort veiligheid. Daarnaast hebben de kinderen de mogelijkheid om als de andere kinderen binnen zijn zelf te bepalen met wie ze willen spelen en waar.

Om een relatie op te kunnen bouwen tussen een kind en een pedagogisch medewerker is het belangrijk dat er regelmatig onderling contact is. Dit begint bij de kennismaking (wennen) van het kind met de groep en de pedagogisch medewerker ongeveer een week voordat het kind daadwerkelijk op de opvang komt. We gaan serieus om met de emoties van de kinderen. Hierdoor leren we de kinderen beter kennen en geeft het hen een gevoel van veiligheid. De kinderen wordt geaccepteerd in het uiten van zijn blijheid, geluk, angst, boosheid, tevredenheid (etc.) en leren met zijn/haar emoties om te gaan. Wij willen de kinderen leren zijn/haar emoties te uiten zonder anderen te kwetsen of pijn te doen.

Naast het contact met de kinderen is het contact met de ouders is erg belangrijk. Op die manier leer je de kinderen kennen zoals ze thuis zijn en kun je met de kinderen over de thuissituatie praten. Het geeft de kinderen een veilig gevoel dat je zijn ouders kent.

Voor de plaatsing vindt een intakegesprek plaats. De pedagogisch medewerker nodigt de ouders hiervoor eventueel samen met het kind uit. Tijdens het gesprek wordt aan de hand van het intakeformulier aan de ouders gevraagd of zij kun kind kunnen omschrijven. Wat

voor type kind is het, wat zijn de dingen die het al goed kan, wat heeft speciale aandacht nodig? Daarnaast worden gegevens als huisarts, bereikbaarheid, etc. ingevuld, maar ook de eventuele bijzonderheden van het kind besproken zoals (eetgewoonten, eventuele allergieën etc.). Ook kunnen de ouders hun wensen naar voren brengen. De pedagogisch medewerker informeert de ouders over de dagelijkse gang van zaken. Gespreksonderwerpen zijn onder andere het mentorschap, de dagen waarop het kind komt, het ophaalmoment van de ouders, de voeding en de activiteiten die aangeboden worden. Het is altijd mogelijk de pedagogisch medewerkers aan te spreken tijdens het ophalen. Als ouders dat wensen, maken we een afspraak.

Omdat er meestal alleen sprake is van (vaak korte) haalcontacten (met uitzondering van de schoolvakanties), wordt minimaal twee keer per jaar een evenement georganiseerd dat wordt voorbereid door de kinderen en de pedagogisch medewerkers. De evenementen kunnen zijn: een gezonde avondmaaltijd of een modeshow/theatervoorstelling met een hapje en een drankje. Ouders, broertjes, zusjes en opa en oma mogen aan het eind van de dag komen eten, en kunnen dan wat uitgebreider met de pedagogisch medewerkers en de andere ouders praten. Daarnaast bieden wij de ouders de ruimte om tijdens het ophalen van de kinderen actief mee te doen met een sport- of spelactiviteit.

Persoonlijke competenties

Met ons gevarieerde activiteiten aanbod leveren wij een bijdrage aan de ontwikkeling van persoonlijke competenties. Wij bieden de kinderen uitdaging aan en begeleiden kinderen om een stapje verder te gaan in hun ontwikkeling, door iets te doen wat ze nooit eerder hebben gedaan. Wij forceren daarbij niets en letten goed op signalen van de kinderen.

Bij JimPyPlay worden de kinderen gestimuleerd om buiten te spelen. Buiten is immers de plek waar kinderen echt de ruimte hebben om te spelen, te bewegen, te ruiken, te voelen, te ervaren en om zichzelf te zijn. Dit heeft een positief effect op hun ontwikkeling.

Persoonlijke competenties in de praktijk

We laten de kinderen zoveel mogelijk doen wat ze al zelf kunnen. De pedagogisch medewerker probeert zoveel mogelijk hiervan op de hoogte te zijn van wat een kind al kan, en waar eventueel nog hulp geboden is. Denk hierbij aan dagelijkse handelingen zoals het strikken van schoenveters, het dichtritsen van de jas, maar het maken van een koprol of het bouwen van een hut. Door de kinderen te stimuleren, aan te moedigen, samen naar oplossingen te zoeken en te complimenteren wanneer het goed gaat proberen wij de kinderen te helpen. Dit stimuleert het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van de kinderen.

Ook bij onderlinge ruzies grijpen wij niet direct in: we vinden het belangrijk niet direct met een oplossing te komen, maar eerst te kijken of de kinderen er samen uit komen. Uiteraard houden we wel in de gaten wanneer kinderen er zelf niet uitkomen, en bieden we dan hulp.



Ook de ruimte is zodanig ingericht dat kinderen zelf kunnen doen wat ze willen, en zelf het spel- of knutselmateriaal kunnen pakken wat ze willen. In de sporthal wordt divers sport- en spel materiaal door de pedagogisch medewerker klaargelegd. We laten de kinderen zoveel mogelijk zelf verzinnen op welke manier een spel gespeeld moet worden, of wat en hoe er geknutseld wordt.

We laten de kinderen zelf kiezen welke activiteit ze willen doen, en bieden daarbij nieuwe mogelijkheden en materialen aan. Als kinderen niet weten wat ze moeten doen / zich vervelen kunnen we ze kort een paar activiteiten voorstellen. Als ze hier geen zin in hebben, mogen ze zich even gaan “vervelen”, dit stimuleert de kinderen zelf een oplossing te bedenken voor hun probleem, en daarmee dus de creativiteit. Er is voldoende sport- en spel materiaal aanwezig dat de persoonlijke competentie van kinderen stimuleert. Zo zijn er verschillende spelletjes en/of sporten waarbij kinderen oefenen in tactisch spel, kennis van cijfers, algemene kennis, motoriek en geduld. Door het spelen van spelletjes en het sporten leren de kinderen (naast sociale vaardigheden) bovendien incasseren / verliezen.

Sociale competenties

Bij de sociale ontwikkeling gaat het om hoe het kind omgaat met anderen en hoe anderen omgaan met het kind, het leren omgaan met de eigen gevoelens en behoeften en die van de ander. De sociale ontwikkeling is niet los te zien van de emotionele ontwikkeling.

Opvang in een groep is een belangrijke manier om sociale competenties te ontwikkelen. De kinderen leren bijvoorbeeld:

- zich verplaatsen in een ander;
- samenwerken;
- conflicten oplossen;
- sociale verantwoordelijkheid;
- de eigen grenzen aangeven;
- communiceren.

De pedagogisch medewerkers van JimpyPlay hebben een signalerende en begeleidende rol. Zij beschikken over vaardigheden om de interacties tussen kinderen positief te beïnvloeden. Kinderen krijgen op deze manier de kans zich te ontwikkelen tot mensen die goed functioneren in de samenleving. Door het creëren van bewuste ontmoetingsmomenten zoals samen eten en drinken, samen spelen en sporten of het vieren van een verjaardag worden de kinderen gestimuleerd rekening te houden met elkaar.



In principe wordt er geprobeerd om kinderen zelf hun onderlinge conflicten op te laten lossen. Als kinderen erom vragen, bieden de pedagogisch medewerkers hulp. Deze hulp is erop gericht door actief naar de kinderen te luisteren, het gedrag te benoemen en de gevoelens en behoeften van de kinderen serieus te nemen, samen tot een oplossing te komen. Dit heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van het zelfbeeld van het kind.

Pesten wordt bij JimpyPlay niet getolereerd. Het is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid pesten te voorkomen. Blijkt dat er toch pestgedrag wordt vertoond, dan worden de betreffende kinderen hierop persoonlijk aangesproken. Bij herhaling worden de ouders geïnformeerd en indien nodig passende maatregelen getroffen. In het "Protocol Pesten" is beschreven hoe om te gaan met pesten. Dit protocol ligt ter inzage op de locatie.

Sociale competenties in de praktijk

In de dagelijkse omgang is het noodzakelijk kinderen te stimuleren samen te spelen, te delen, op elkaar te wachten en samen op te ruimen. We stimuleren de kinderen elkaar te helpen, bijvoorbeeld door hen samen een taak te geven zoals samen de tafel en het speelgoed opruimen. De oudere kinderen stimuleren we samen een activiteit te organiseren zoals het bedenken van een ren-je-rot-parcours.

We geven kinderen complimenten als ze zich prettig gedragen. Dit is een goede stimulerende beloning. Om alles zo goed mogelijk te laten verlopen zijn er verschillende regels, welke zoveel mogelijk met en door de kinderen gemaakt zijn. Wanneer een kind zich niet aan de regels houdt kunnen de pedagogisch medewerkers hierop inspelen en het betreffende kind aanspreken.

Wanneer kinderen onderling ruzie hebben grijpen wij niet direct in. Als de kinderen er niet zelf uitkomen, dan zal de pedagogisch medewerker een bemiddelende rol aannemen. Schelden, schreeuwen, vloeken, slaan e.d. worden niet getolereerd. Samen met de kinderen zoeken we naar een compromis waarbij we ernaar streven hen uit te leggen wat wel en niet aanvaardbaar is, en hoe we in die situatie rekening kunnen houden met elkaar.

Er is voldoende spel- maar ook sportmateriaal aanwezig dat de sociale competentie van de kinderen stimuleert en voor zorgt dat kinderen met elkaar gaan spelen. Er verschillende spelletjes c.q. sporten die de kinderen samen kunnen doen. Door middel van de spelletjes en sporten leren de kinderen op hun beurt te wachten, omgaan met winnen en verliezen. Ook is er spelmateriaal of een keukentje, poppenwagen en een winkeltje aanwezig. Kinderen spelen hier situaties na uit het "echte" leven, en leren hierdoor op een passende manier met elkaar omgaan.

Normen en waarden

Ieder mens ontwikkelt zijn eigen normen en waarden door opvoeding, opleiding en levenservaring. Zowel volwassenen als kinderen brengen, bewust of onbewust, waarden en normen over. Onze pedagogisch medewerkers besteden bewust aandacht aan het overdragen van algemene waarden en normen, welke maatschappelijk geaccepteerd zijn. De vorming van de persoonlijkheid van ieder kind zal hierin te allen tijde worden gerespecteerd. Er wordt respectvol en zorgvuldig omgegaan met de achtergronden van kinderen, ouders en pedagogisch medewerkers. Er is aandacht voor relaties tussen kinderen onderling, pedagogisch medewerkers en kinderen en pedagogisch medewerkers en ouders/verzorgers.

JimpyPlay hecht veel waarde aan vieringen. Het zorgt voor versterking van de groepsband. Wij besteden aandacht aan vieringen die voor kinderen geschikt zijn zoals verjaardagen, Pasen, Sint Maarten, Carnaval, Sinterklaas en Kerst. Ook besteden wij aandacht aan Moeder- en Vaderdag. Ook schenken wij aandacht aan het afscheid nemen van een kind dat de BSO verlaat. Vaak willen zij dan trakteren. Het kind mag dan ook een cadeautje uitzoeken als herinnering aan de BSO.

Normen en waarden in de praktijk

De kinderen leren respect voor anderen en zijn omgeving te hebben als zij zelf met respect behandeld worden. Dit willen wij proberen te bereiken door ons te verplaatsen in het gedrag van de kinderen en door duidelijk met de kinderen te praten over zijn of haar gedrag.

De pedagogisch medewerkers geven zoveel mogelijk het goede voorbeeld. Dit betekent dat de pedagogisch medewerkers ook met respect met elkaar omgaan, en met de kinderen. Hierbij hanteren we normaal taalgebruik en houden we ons aan de regels die gezamenlijk afgesproken zijn. Van de kinderen verwachten we ook dat ze zich houden aan de regels, en dat ze aardig tegen elkaar en de pedagogisch medewerkers doen (dus niet schelden, slaan, schoppen e.d.). Ook in het spel gelden bepaalde regels: als je samen ergens aan begint, maak je het samen af, samen opruimen als je samen gespeeld hebt.

De regels bespreken wij dagelijks met de kinderen in de tafelgesprekken tijdens de eet- en drinkmomenten (rustmomenten). Wij stimuleren de kinderen zelf te bedenken en op te noemen welke regels er zijn. Als er bepaalde regels nog niet zijn opgenoemd geven wij een voorbeeldsituatie waarop de kinderen dan samen bedenken hoe ze dit het beste kunnen oplossen. Veel regels stellen wij samen met de kinderen op. Daarnaast reflecteren wij de regels met de kinderen, zodat zij beter kunnen begrijpen waarom wij het zo doen en wat er misschien mis kan gaan. De kinderen zullen elkaar hierdoor eerder aanspreken op storend gedrag. Ook geven wij aan dat als ze er zelf niet uitkomen ze altijd aan de pedagogisch medewerkers om hulp mogen vragen.



Buitenschools kinderPlayzier

Naast respect voor anderen vinden wij het belangrijk dat kinderen leren omgaan met materialen en de omgeving (wereld) om ons heen. Van de kinderen wordt verwacht dat ze voorzichtig omgaan met het spel- en sportmateriaal goed en dat ze met respect omgaan met knutselwerken van andere kinderen. Wij willen kinderen leren met zorg om te gaan met de natuur en het milieu, bijvoorbeeld door geen takken van de bomen te trekken en samen voor een schone, opgeruimde leefomgeving te zorgen.

Kinderen kunnen van bepaalde gebeurtenissen en activiteiten als groep juist meer genieten dan individueel. Dit geldt bijvoorbeeld voor feestelijke activiteiten. Verjaardagen worden gezamenlijk met alle kinderen gevierd. Dus zowel groep 1 als groep 2 komen in het midden van de BSO samen. Daar wordt er voor de jarige gezongen terwijl de jarige op een stoel of tafel mag staan. Daarna wordt er door de jarige getrakteerd en krijgt hij of zij een cadeautje uit de cadeautjesbak. Maar ook besteden wij aandacht aan de Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, maar ook bijvoorbeeld carnaval. De ruimtes worden feestelijk versierd, er worden diverse creatieve maar ook sportieve activiteiten aangeboden die passen bij de viering.

Sport en beweging

JimpyPlay heeft een actief en afwisselend sport-, spel-, bewegings- en activiteitenprogramma ontwikkeld. Sporten is en blijft voor een groot aantal kinderen de manier om plezier te maken, zichzelf te ontwikkelen en gezond bezig te zijn. Sport is een terrein waar kinderen op een veilige manier vaardigheden kunnen oefenen en toepassen.

Voorbeelden hiervan zijn: initiatief en verantwoordelijkheid nemen, leren omgaan met feedback, leren regels en grenzen te hanteren, leren omgaan met elkaar, omgaan met emoties en gevoelens van eigenwaarde, zelfvertrouwen en zelfwaardering ontwikkelen. Alle vier basis opvoeddoelen komen tijdens het sporten aanbod.

De algemene sport- en spelactiviteiten worden gegeven in de verschillende sportruimtes van sporthal De Weyver onder begeleiding van gediplomeerde sportinstructeurs c.q. pedagogisch medewerkers.

Sport en beweging in de praktijk

Dagelijks proberen wij een gevarieerd en uitdagend sportprogramma neer te zetten voor de kinderen. Dit sportprogramma kan dagelijks verschillen en kan ook thema gebonden zijn. Denk hierbij bijvoorbeeld aan pietengym met Sinterklaas of een paasparcours met Pasen. Het gevarieerde en uitdagende sportprogramma kan bestaan uit verschillende tikspellen zoals lijnentikkertje, kat en muis of drie is te veel, bal spellen zoals tref-, slag-, voet- en eilandbal of spellen waarbij wij toestellen gebruiken. De kinderen vinden het geweldig om te apenkooien of slagballen met toestellen. Verder proberen wij in te spelen op de vraag van het kind. Voorbeelden hiervan zijn: de koprol leren of een handstand leren maken. Maar ook bepaalde voetbal-, hockey-, handbal- en tennistechnieken proberen te verbeteren.



Buitenschools kinderPlayzier

Bij mooi weer zijn wij vaak buiten te vinden. Ook hier komt sport en beweging duidelijk aan bod. Zo kunnen wij op het grote grasveld slagballen of flesvoetbal spelen bijvoorbeeld. Voor het uitzetten van een waterspelletjesparcours hebben wij hier ook alle ruimte.



Slotwoord

Zoals vermeld in het voorwoord is een pedagogisch beleidsplan nooit af. De werking van het beleidsplan wordt dagelijks getoetst in de praktijk. Samen met de pedagogisch medewerkers en de ouders c.q. de oudercommissie werken wij continue aan de verdere ontwikkeling van het beleidsplan. En indien nodig worden er nieuwe c.q. herziene versies geschreven.